

DRUGBELEIDPLAN GTSM

1. Het plan en de doelstellingen

Dit drugbeleidplan heeft als doel duidelijk te maken welke de visie is die GTSM er op na houdt inzake het gebruik van drugs en hoe de school deze visie concreet in haar werking vertaalt.

Dit drugbeleidplan is voor iedereen die op GTSM school loopt of werkt ter beschikking.

Het is vooral bedoeld voor:

- de leerling zelf,
- de ouders van de leerling,
- de personeelsleden van de school.

Het is tevens richtinggevend in relatie tot de externe diensten waarmee wordt samengewerkt (CLB, externe hulpverleners, Comité Bijzondere Jeugdzorg, ...).

GTSM gelooft dat het opstellen van een drugbeleidplan een aantal voordelen biedt:

- In moeilijke situaties kan consequent en adequaat gereageerd worden.
- Iedereen weet duidelijk wat er te wachten staat.
- De school wint aan geloofwaardigheid door eenduidig op te treden bij gelijkaardige probleemsituaties.
- De school voorziet naast sancties ook de nodige begeleiding.
- Het drugbeleidplan vormt een basis voor het werken aan een globaal schoolgezondheidsbeleid.

Het drugbeleidplan van de school maakt deel uit van het schoolreglement en bij het begin van het schooljaar 'ter akkoord' door de ouders ondertekend.

2. Enkele standpunten van GTSM m.b.t. drugbeleid op school

Het druggebruik in onze maatschappij neemt ook bij jongeren toe. In dit verband willen wij onze verantwoordelijkheid als opvoeders en leerkrachten opnemen en ons standpunt kenbaar maken. Vanuit deze verantwoordelijkheid, zowel t.a.v. de leerlingen als t.a.v. de ouders, zal het volgende drugbeleid gevolgd worden.

De hoofddoelstelling formuleren we als school als volgt:

Door het verbod op roken en alcohol, door een verantwoord gebruik van geneesmiddelen en door een strikt verbod van pepmiddelen en illegale drugs willen we binnen de school en rond de schoolpoort een duidelijke, veilige zone creëren, waar de leerlingen ondersteund worden in het niet-gebruiken, en aldus de leerlingen een stuk tegen zichzelf of tegen anderen te beschermen.

Onder drugs verstaan we enerzijds tabak, alcohol en pepmiddelen, medicatie, anderzijds illegale drugs.

3. Algemene procedure

GTSM aanvaardt onder geen enkele omstandigheid dat een leerling in het bezit is van drugs, onder invloed is van drugs of drugs op school verhandelt.

Indien een leerling deze afspraken overtreedt, zal de school onmiddellijk de begeleidings- en tuchtprocedure i.v.m. druggebruik opstarten.

Wanneer een personeelslid een afwijkend gedrag vaststelt bij een leerling, wordt deze leerling uit de groep verwijderd en naar de opvoeders (roken) of naar de directie of leerlingbegeleiding (alle andere drugs) gestuurd.

Elk geval wordt steeds gesignaleerd aan de directie. De directie is de spilfiguur, de spreekbuis en de coördinator van het gebeuren, in samenwerking met de opvoeders en de leerlingbegeleiding. De bedoeling hiervan is om tegenstrijdige standpunten en paniecreacties te vermijden.

Afhankelijk van de ernst van de overtreding wordt een team samengesteld om:

- een bredere beoordeling van de situatie te krijgen,
- de te volgen strategie te bepalen,
- de mogelijkheid tot samenwerking met externe instanties vast te leggen.

Het CLB zal betrokken worden en fungeren als schakel tussen de school en de externe hulpverlening. Eventueel kunnen zij zelf tijdelijk de begeleiding opnemen van de leerlingen die met een beperkt probleem te kampen hebben.

Bij elke overtreding worden normaliter de ouders ingelicht.

4. Specifieke procedures per drug

Per drug heeft GTSM specifieke regels.

Bij overtreding van de regels gebeurt de interventie volgens een specifiek stappenplan.

4.1. Tabak

Op de school en in schoolverband (bv. daguitstappen) is het gebruik en eventueel doorgeven of verhandelen van tabak door de leerlingen niet toegelaten. GTSM ziet eveneens niet graag dat haar leerlingen roken in de onmiddellijke omgeving van de school.

Uitzondering:

Bij meerdaagse buitenschoolse activiteiten kunnen eventueel met de begeleiding concrete afspraken gemaakt worden wat betreft het roken tijdens de vrije uren.

Interventie:

Indien een leerling betrapt wordt op roken:

- moet hij zijn sigaret onmiddellijk doven,
- wordt de directie op de hoogte gesteld,
- wordt hij gesanctioneerd met een strafstudie (woensdagnamiddag 1 uur nablijven), uitgeschreven door een opvoeder, de leerlingbegeleiding of de directie,

- legt de 'Feel Free' quiz af en vat deze samen, neemt de Feel Free 'Test jezelf' test af en maakt zichzelf bewust van 'De 10 gouden tips' van Feel Free - <http://www.feelfree.be/FeelFree.aspx?nav=1&tab=0>
- worden de ouders via het strafstudieformulier geïnformeerd.

4.2. Alcohol & Pepmiddelen

GTSM ziet gezonde voeding en gezond leven als een belangrijk aspect binnen haar opvoedingsfilosofie. Bijgevolg is ook het bezit, het gebruik en eventueel doorgeven of verhandelen van alcohol of pepmiddelen op de school en in schoolverband (bv. daguitstappen) door de leerlingen niet toegelaten.

Uitzondering voor alcohol:

Bij meerdaagse buitenschoolse activiteiten kunnen eventueel met de begeleiding concrete afspraken gemaakt worden wat betreft het nuttigen van alcohol tijdens de vrije uren.

Interventie:

Indien een leerling betrapt wordt met alcoholhoudende drank of een ander pepmiddel:

- dient hij deze onmiddellijk af te geven aan de leerlingbegeleiding of de directie,
- wordt de directie op de hoogte gesteld,
- wordt hij gesanctioneerd met een strafstudie (woensdagnamiddag 1 uur nablijven), uitgeschreven door de leerlingbegeleiding of de directie,
- worden de ouders via het strafstudieformulier nogmaals geïnformeerd;
- wordt de in beslag genomen drank / pepmiddelen teruggegeven aan de ouder(s)
- wordt vanaf een tweede betrapping, het voorval genoteerd in het leerlingendossier, en worden de ouders telefonisch op de hoogte gebracht.

Naar school komen in dronken of benevelde toestand zal hetzelfde gevolg kennen als hierboven beschreven.

Een herhaling van dergelijke feiten zal voor de school betekenen dat hier een dieperliggende problematiek achter schuilt. Er zal dan samen met het CLB naar een geschikte begeleiding gezocht worden. De interventie zal dan dezelfde zijn als deze die gevolgd wordt bij illegale drugs.

4.3. Medicatie

Leerlingen die medicatie nemen op voorschrift van een arts, dienen deze in de mate van het mogelijke thuis in te nemen. Indien toch medicatie op school moet worden genomen, mogen de leerlingen zelf hun medicatie bijhouden en innemen indien de ouders hiervoor schriftelijke toestemming gegeven hebben.

Het is ook mogelijk de medicatie af te geven op het secretariaat, samen met een doktersattest waarop duidelijk de noodzaak, dosis en tijdstip van toediening vermeld staan. Een opvoeder spreekt dan met de leerling af wanneer en waar de medicatie zal toegediend worden.

Buiten medicatie die werd voorgeschreven door een arts, beperkt de school het gebruik van geneesmiddelen tot een minimum. De enige medicatie die de school wettelijk mag geven aan een leerling is een aspirine, om eenvoudige pijnen als hoofdpijn, buikpijn, oorpijn, ... te verhelpen.

Er wordt niet automatisch op elke vraag naar geneesmiddelen ingegaan. Er wordt eerst gezocht naar alternatieven om eventuele pijn, spanning enz. te verminderen. Indien dit geneesmiddel wordt verstrekt, gebeurt dit door een opvoeder, de leerlingbegeleiding of de directie. Zij houden per

leerling bij wat wanneer gegeven wordt. De medicatie wordt altijd ter plaatse ingenomen onder toezicht.

Het is vanzelfsprekend dat het doorgeven of verhandelen van medicatie in alle omstandigheden ontoelaatbaar is.

Interventie:

Wanneer een (problematisch) gebruik van medicatie vastgesteld of vermoed wordt:

- dient de leerling zijn medicatie onmiddellijk af te geven aan de leerlingbegeleiding of de directie,
- wordt de directie op de hoogte gesteld,
- wordt het voorval genoteerd in het leerlingendossier,
- worden de ouders telefonisch verwittigd,
- heeft de leerling een gesprek met de leerlingbegeleiding, waarin o.m. het reglement nogmaals doorgenomen wordt en overlegd wordt wat er met de medicatie moet gedaan worden,
- wordt, afhankelijk van de ernst van het probleem, in overleg met de ouders, het CLB en eventueel verdere deskundige hulpverleners een begeleidingsplan met de leerling afgesproken.

Wanneer een leerling betrappt wordt op het dealen van medicatie, zal de interventie dezelfde zijn als deze die gevolgd wordt bij illegale drugs.

4.4 Illegale drugs

Over illegale middelen kunnen we kort zijn: bezit en gebruik van illegale drugs – het woord zegt het zelf – is door de wet niet toegestaan. Er geldt op GTSM bijgevolg een strikt verbod op bezit, gebruik en dealen, zowel op school als in schoolverband (dit zijn ALLE buitenschoolse activiteiten die georganiseerd worden door de school).

We herhalen dat we het noodzakelijk vinden dat onze school drugvrij blijft, en aldus een veilige zone vormt om de leerlingen te ondersteunen en te beschermen tegen invloeden van anderen.

Hetzelfde verbod geldt voor gebruik en bezit in de onmiddellijke omgeving van de school. Ook tijdens verplaatsingen in schoolverband is druggebruik en drugbezit volledig uit den boze.

Op die manier willen we als school vermijden dat anderen worden aangezet tot druggebruik en willen we een positief beeld ophangen in de buurt van de school.

Interventie:

GTSM maakt een onderscheid tussen:

- i. de leerling die zelf een vertrouwenspersoon opzoekt om hulp te vragen,
- ii. de leerling die buiten de school gebruikt,
- iii. de leerling die op school of in schoolverband met drugs betrappt wordt,
- iv. de leerling die op school of in schoolverband drugs dealt.

i. Bij spontane vraag om hulp van de leerling

Wanneer een leerling met een drugprobleem spontaan hulp inroept, zal GTSM hem zeker helpen. Deze hulpverlening verloopt binnen de volgende aangegeven grenzen:

- de leerling spreekt met de leerlingbegeleiding of een andere vertrouwenspersoon;
 - o de vertrouwenspersoon vraagt in hoeverre de ouders op de hoogte zijn,

- er wordt met de leerling overlegd om de ouders te contacteren (de vertrouwenspersoon zal de leerling daartoe motiveren); indien de leerling beslist de ouders in te lichten, bepaalt hij of hijzelf dan wel de vertrouwenspersoon de ouders inlicht,
- er worden (nog) geen tuchtmaatregelen genomen,
- er wordt, in overleg met de ouders (indien zij ingelicht zijn), het CLB en eventueel verdere deskundige hulpverleners een begeleidingsplan met de leerling afgesproken.

In het gesprek met de vertrouwenspersoon zullen de volgende aspecten aan bod komen:

- de aard van de verslaving,
- het aanbod van de school:
 - een vertrouwelijke en discrete behandeling,
 - een doorverwijzing naar professionele hulp,
 - de leerling die op school mag blijven,
- de vraag van de school:
 - dat de leerling bereid is voor zijn probleem professionele hulp te zoeken,
 - dat de leerling het schoolreglement respecteert en niet op school gebruikt,
 - dat de leerling in geen geval op school illegale drugs bezit noch deelt,
- de motivatie en de bereidheid om te stoppen,
- raadgevingen i.v.m. hulpverlening,
- concrete afspraken rond het begeleidingsplan.

ii. Bij (vermoedelijk) gebruik buiten de school

Indien de school omwille van uiterlijke kenmerken of aan de houding of het gedrag van de leerling kan opmerken dat hij gebruikt, of indien dergelijke feiten aan de school kenbaar gemaakt worden via andere kanalen, zal dit een reden zijn om met de leerling een ernstig gesprek te hebben. Hetgeen de leerling doet is illegaal en kan bijgevolg niet onbesproken blijven.

Aangezien de ouders hun kinderen toevertrouwen aan de school, vindt GTSM dat de ouders van de leerlingen die bij het (vermoedelijk) gebruik van drugs betrokken zijn, steeds recht hebben op informatie. Dit betekent dat de ouders op de hoogte zullen gebracht worden binnen de 36 uur.

Bij (vermoedelijk) gebruik buiten de school:

- wordt de directie op de hoogte gesteld,
- spreekt de leerling met de leerlingbegeleiding of directie;
 - er zal uiteraard naar de leerling geluisterd worden, in het gesprek zullen de volgende aspecten aan bod komen:
 - erkenning van het probleem door de betrokkene,
 - de fase van het gebruik,
 - gebruik buiten de school / binnen de school,
 - aard van het product,
 - het functioneren van de leerling in de klas,
 - de invloed van het gebruik van de leerling op de andere leerlingen.
 - de leerlingbegeleiding of directie vraagt in hoeverre de ouders op de hoogte zijn,
 - er wordt met de leerling overlegd om de ouders te contacteren (de leerlingbegeleiding of directie zal de leerling daartoe motiveren),
 - de leerling bepaalt of hijzelf dan wel de leerlingbegeleiding of directie de ouders inlicht,
 - de leerling krijgt 36u om zelf de ouders in te lichten,
 - zo de ouders binnen de 36u geen contact opgenomen hebben met de school, neemt de school zelf contact op,

- wordt de leerling een halve dag uit de klasgroep gehouden en krijgt hij een opdracht i.v.m. deze problematiek, welke na verwerking wordt besproken,
- worden er (nog) geen tuchtmaatregelen genomen,
- volgt een gesprek met de ouders
 - o teneinde een eventuele bevestiging van vermoedelijk gebruik te kunnen staven, kan met de ouders afgesproken worden om een urinetest te laten doen,
- wordt er, in overleg met de ouders, het CLB en eventueel verdere deskundige hulpverleners een begeleidingsplan met de leerling afgesproken. Dit plan bevat naar alle waarschijnlijkheid o.m. een doorverwijzing van het CLB naar een gespecialiseerde dienst.

Ingaan op het hulpverleningsaanbod zal een absolute voorwaarde inhouden om verdere sancties op school te voorkomen.

iii. Bij betrappt worden op drugbezit of druggebruik

Wanneer een leerling betrappt wordt op het bezit of gebruik van illegale drugs, wordt dezelfde interventie gevolgd als bij (vermoedelijk) gebruik buiten de school, met dit verschil dat:

- de ouders en de politionele diensten onmiddellijk verwittigd worden,
- er onmiddellijk tuchtmaatregelen genomen worden: de leerling wordt geschorst en krijgt een opdracht i.v.m. deze problematiek, welke na verwerking wordt besproken.

De tuchtmaatregelen worden genomen door de directie en de samengeroepen klassenraad, die zal beslissen over de strafmaat. Dit kan leiden tot definitieve uitsluiting van de school.

iv. Bij dealen

GTSM maakt geen onderscheid tussen delen en dealen.

Wanneer een leerling betrappt wordt op de(a)len of indien het vermoeden van de(a)len bevestigd wordt:

- worden de ouders en de politionele diensten onmiddellijk verwittigd,
- wordt er doorverwezen naar deskundige hulpverleners buiten de school,
- wordt de leerling uitgeschreven uit de school.

Het is duidelijk dat GTSM het verhandelen van drugs tijdens de vrije tijd eveneens afkeurt en zij gehouden is aan een meldingsplicht.

Indien zou blijken dat een leerling een medeleerling onder druk zet, hetzij om te gebruiken, hetzij om te verhandelen of als tussenpersoon op te treden, hetzij om een zwijgplicht af te dwingen, zal GTSM op dezelfde wijze optreden als hierboven beschreven.