

GTSM ANTI-PESTBELEID

1. Wat is pesten?

Onder pesten verstaan we een vorm van gedrag waarbij één of meerdere mensen (de pester(s)) iemand (de gepeste) op een dusdanige manier behandelen dat de andere daar psychisch en/of fysiek onder lijdt.

De wijze waarop het pesten gebeurt, kan verschillen: fysiek (duwen, slaan, stampen, ...), verbaal (uitschelden, bedreigen, ...), materieel (iets afnemen, iets stukmaken, ...) of een combinatie daarvan. De meest recente vorm van pesten is het zogenaamde cyberpesten (digitaal pesten, pesten via het internet). Dat kan gebeuren a.d.h.v. sociale media (bv. Facebook), a.d.h.v. commentaren op internetfora, via chatprogramma's (bv. Messenger), e-mails, enz. Daarbij kan er sprake zijn van gesproken woord (iemand zwartmaken) of van het plaatsen van foto's, video's of andere gegevens. Cyberpesten gebeurt doorgaans anoniem. Beschermd door deze anonimiteit kennen de pesters nauwelijks remmingen en gaat het pesten vaak veel verder.



Pesten is van alle tijden en van alle leeftijden.

Bij pesten is er steeds sprake van een combinatie van:

- machtsverschil: de gepeste is jonger, kleiner, minder sterk, minder machtig of staat tegenover een meerderheid;
- schade: er ontstaat lichamelijke, materiële en/of geestelijke schade;
- langdurig gedrag: het pesten houdt niet na één keer op, het gaat lange tijd door;
- herhaald gedrag: het gaat vaak om dezelfde pester(s) die het op één slachtoffer gemunt heeft (hebben);
- opzet: de pester weet meestal heel goed dat het om pesten gaat, maar gaat er bewust mee door (zoveel mogelijk buiten het zicht van de leerkrachten en de leiding).

**PESTEN IS EEN VORM VAN GEWELD.
HET GEBRUIK VAN GEWELD IS IN GTSM NIET ACCEPTABEL!**

2. Wat doen we eraan in GTSM?

GTSM STREEFT ERNAAR EEN VEILIGE SCHOOL TE ZIJN. IMMERS, VEILIGHEID, VERTROUWEN EN EEN PLEZIERIGE LEEROMGEVING ACHTEN WIJ VAN ESSENTIEEL BELANG VOOR GOEDE LEERPRESTATIES. DAAR HOORT PESTEN OF GEPEST WORDEN NIET BIJ!

Ook in veilige school kan je echter plagen, vervelende grapjes maken of een begin van pesten nooit helemaal uitsluiten. Maar je kan er als team samen met de leerlingen wel voor zorgen dat het niet tot langdurig pesten of geweld komt. Je kan plagen/beginnend pesten snel signaleren en in een vroeg stadium stoppen.

- Het vraagt van alle leerlingen dat ze leren tijdig 'Nee' en 'Stop' zeggen en de geweldloze bemiddeling van anderen inroepen als het pesten niet stopt.
- Het vraagt van de pesters en de meelopers dat ze leren het 'Nee' en 'Stop' van een ander te respecteren en ook daadwerkelijk stoppen.
- Het vraagt van de omstanders dat ze leren tijdig en zonder geweld tussenbeiden te komen door de dader aan te spreken of hulp van volwassenen in te schakelen.
- Het vraagt van de leerkrachten en het begeleidend personeel dat ze pesten en de hulpvraag van leerlingen en ouders serieus nemen. Want: niet de dader of de omstanders bepalen wat hindert, angstig maakt of pijn doet. Dat bepaalt het slachtoffer.

Vanuit die gedachte **werkt GTSM op 5 niveaus aan het voorkomen en aanpakken van pesten:**

1. Leren omgaan met conflicten in de groep.
2. Bemiddeling door leerkrachten.
3. Aanpak en opvang door de leerlingbegeleiding en schoolleiding.
4. Een oplossing via een externe vertrouwenspersoon.
5. Aanpak in samenwerking met politie, justitie.



Door veel aandacht te besteden aan de eerste twee niveaus, kan GTSM voorkomen dat pesten uit de hand loopt (en dus niveaus drie tot vijf minimaal dienen aangesproken te worden).

2.1. Leren omgaan met conflicten in groep

Op GTSM werken de leerkrachten intensief samen met de leerlingen aan de concrete invulling van een gedragscode tegen geweld. De vier kenmerken die hierbij gehanteerd worden, zijn:

- respect: Hoe tonen we elkaar respect? Waar merkt een ander aan dat je hem/haar respecteert? Wat is niet respectvol? ...
- niet over de streep: Waar leggen we de 'streep' tussen wat wel en wat niet acceptabel is? Wat is 'normaal'? Hoe maken we daar omgangsregels van? Hoe houden we in de gaten dat iedereen zich daaraan houdt? ...
- aanspreekbaar: Hoe spreken we elkaar in de klas aan? (werken met groeten, contact maken, complimenten geven, vragen stellen, aanspreken, ...)
- zonder geweld: Hoe kunnen we conflicten oplossen zonder geweld te gebruiken?